

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „EKSPERYMENT W BIOLOGII” KLASA 2

Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych stosuje się kryteria ujęte w Statucie IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wielkopolskim

ROZDZIAŁ X ODDZIAŁ V § 84.

Uczeń:

rozwiązuje zadania teoretyczne i oraz planuje i przeprowadza zadania praktyczne (obserwacje, doświadczenia) dotyczące wymagań ogólnych podstawy programowej z biologii w zakresie rozszerzonym:

II. Rozwijanie myślenia naukowego; doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań.

- 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
- 2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
- 3) opracowuje, analizuje i interpretuje wyniki badań w oparciu o proste analizy statystyczne;
- 4) odnosi się do wyników uzyskanych przez innych badaczy;
- 5) ocenia poprawność zastosowanych procedur badawczych oraz formułuje wnioski;
- 6) przygotowuje preparaty świeże oraz przeprowadza celowe obserwacje mikroskopowe i makroskopowe.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

- 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- 2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe

Uczeń w klasie 2 **rozwiązuje zadania teoretyczne i oraz planuje i przeprowadza zadania praktyczne**

(obserwacje, doświadczenia) dotyczące wymagań podstawy programowej z biologii w zakresie rozszerzonym z działów:

I. Funkcjonowanie zwierząt (ze szczególnym uwzględnieniem człowieka)

1. Podstawowe zasady budowy i funkcjonowania organizmu zwierzęcego (człowieka).
2. Porównanie poszczególnych czynności życiowych zwierząt (człowieka), z uwzględnieniem struktur odpowiedzialnych za ich przeprowadzanie.
 - 1) Pokrycie ciała i termoregulacja.
 - 2) Poruszanie się.
 - 3) Odżywianie się.
 - 4) Odporność.
 - 5) Wymiana gazowa i krążenie.
 - 6) Wydalanie i osmoregulacja.
 - 7) Regulacja hormonalna.
 - 8) Regulacja nerwowa.
 - 9) Rozmnażanie i rozwój.