

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „EKSPERYMENT W BIOLOGII” KLASA 4

Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych stosuje się kryteria ujęte w Statucie IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kotarbińskiego w Gorzowie Wielkopolskim

ROZDZIAŁ X ODDZIAŁ V § 84.

Uczeń:

rozwiązuje zadania teoretyczne i oraz planuje i przeprowadza zadania praktyczne (obserwacje, doświadczenia) dotyczące wymagań ogólnych podstawy programowej z biologii w zakresie rozszerzonym:

II. Rozwijanie myślenia naukowego; doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań.

1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;

2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;

3) opracowuje, analizuje i interpretuje wyniki badań w oparciu o proste analizy statystyczne;

4) odnosi się do wyników uzyskanych przez innych badaczy;

5) ocenia poprawność zastosowanych procedur badawczych oraz formułuje wnioski;

6) przygotowuje preparaty świeże oraz przeprowadza celowe obserwacje mikroskopowe i makroskopowe.

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;

2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe.

Uczeń klasie 4 **rozwiązuje zadania teoretyczne i oraz planuje i przeprowadza zadania praktyczne (obserwacje, doświadczenia) dotyczące wymagań podstawy programowej z biologii w zakresie rozszerzonym z działów:**

I. Ekspresja informacji genetycznej.

II. Genetyka klasyczna.

1. Dziedziczenie cech.

2. Zmienność organizmów.

III. Biotechnologia. Podstawy inżynierii genetycznej.

IV. Ewolucja.

V. Ekologia.

1. Ekologia organizmów.

2. Ekologia populacji.

3. Ekologia ekosystemu.

VI. Różnorodność biologiczna, jej zagrożenia i ochrona.